

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психодиагностика

по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «Психодиагностика» является ознакомление с теоретико-методологическими основами психодиагностики, основами психодиагностического исследования, психодиагностическими методиками, применяемыми в адаптивной физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение студентами основных теоретических и методологических положений психодиагностики.
- Ориентация студентов в основных задачах психодиагностики в зависимости от сферы деятельности.
- Знакомство с наиболее известными психодиагностическими методиками.

Приобретение навыков использования психодиагностических методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.01. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать: ведущие тенденции в предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении; причинно-следственную обусловленность психофизиологического развития и социально-педагогических условий жизнедеятельности; психологические особенности лиц с недостатками в развитии познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы; уметь: проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека; проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; иметь опыт: проведения анализа общего и специального образования детей с отклонениями в развитии и поведении в условиях массовой образовательной школы; работы с учебно-методической базой, созданной для работы с лицами с недостатками в психофизиологическом развитии и девиациями в поведении. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Профессионально-ориентированная практика 1, Научно-исследовательская работа. Дисциплина является предшествующей для курсов: Технология профессионального общения в социальной работе, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Профессионально-ориентированная практика 2, Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов (ОПК-4));

- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения (ОПК-5),
- Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры (ОПК-9)

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные методологические подходы в психодиагностике; возможности психодиагностики в психотерапии, психокоррекции, реабилитации; организационно-методические подходы к групповым психодиагностическим исследованиям; основные потребности и ценностные ориентации личности.

уметь:

- подбирать комплекс психодиагностических методик в зависимости от сферы, контингента и задач исследования; использовать основные методы психодиагностики интеллекта и личности; использовать основные методы психодиагностики функциональных состояний и психических функций, использовать полученные знания в профессиональной деятельности для формирования социально значимых потребностей и установок.

владеть:

- основными психодиагностическими методиками оценки функциональных состояний и психических функций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.